

DEMANDE D'AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES

SESSION 2019 EN CONTINUITÉ AVEC LES AMÉNAGEMENTS DE L'ESS

Coordonnées du candidat	Coordonnées de la famille
Nom :	Mme, M. :
Prénom :	Adresse :
Né(e) le :	
Établissement fréquenté :	Courriel :
Examen préparé :	
Spécialité/série :	

ACCESSIBILITÉ : ÉTAYAGE DES FONCTIONS EXÉCUTIVES

- Matrices pour les épreuves écrites
- Matrices pour les épreuves orales (préparation et passation)
- Matrices pour certaines épreuves seulement : _____

nombre de matrices :

(à joindre en 2 exemplaires, dont 1 sera rendu tamponné au candidat, si accord)

- Utilisation de Post-it, apportés par le candidat

ACCÈS AUX LOCAUX ET INSTALLATION MATÉRIELLE

- Porter des filtres auditifs et/ou un casque anti-bruit
- Bénéficier de bonnes conditions sonores dans la salle d'examen (non perturbé par le passage du tram, ni par une circulation importante d'élèves dans le couloir ou sous les fenêtres ...)
- Ne pas être gêné visuellement ou de façon auditive par les autres candidats et leurs signeurs ou scribeurs : être assis au 1^{er} rang, ou dos tourné par rapport aux autres candidats
- Accès à un lieu où s'isoler entre deux épreuves (ex.infirmierie)

AIDE HUMAINE

- Personne de confiance-canne humaine pour les épreuves écrites
- Personne de confiance-canne humaine pour les épreuves orales
- Personne de confiance-canne humaine présente pour signer le choix des épreuves de rattrapage
- Personne de confiance-canne humaine pour les épreuves de rattrapage

La personne de confiance-canne humaine accompagne le candidat dans l'établissement jusqu'à la porte de l'épreuve et l'attend dans le couloir. Elle reste auprès du candidat durant la pause repas, pour se rendre aux toilettes. Cette personne est un adulte, enseignant, parent ou proche.

Noms de ces personnes : _____

DEMANDE D'AMÉNAGEMENTS PÉDAGOGIQUES COMPLÉMENTAIRES

SESSION 2019 EN CONTINUITÉ AVEC LES AMÉNAGEMENTS DE L'ESS (suite)

AMÉNAGEMENTS D'ÉPREUVE ORALE OU PRATIQUE

- Passer en 1^{er} de sa série (ne pas être perturbé par l'oral d'un autre candidat, éviter une attente anxiogène)
- Le professeur laisse au candidat une pleine minute de silence avant sa réponse, sans lui répéter la question, ni le relancer
- Le candidat transmet aux examinateurs un bref écrit précisant les répercussions possibles de son handicap lors d'un oral (*joindre deux exemplaires pour validation par le médecin*)
- Pour les oraux de langue, s'il y a une écoute et que le candidat bénéficie du tiers temps pour la préparation de l'oral, le candidat aura une 4^e écoute en plus des trois prévues pour tous
- Pour l'oral du bac de français, l'enseignant peut constituer une liste aménagée afin que les textes soient accessibles au candidat (ex. en retirant/remplaçant ceux avec trop d'implicites)
- Pour l'épreuve TPE, le candidat peut demander à la préparer et passer seul (et non dans avec 1 ou 2 élèves)

AUTRES AMÉNAGEMENTS

<p>Demande du médecin traitant/scolaire (signature et tampon)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Le / /201 .</p>	<p>Accord du médecin conseiller technique Académie de Grenoble</p> <p>Le / /201 .</p>
<p>Nombre total de cases cochées : En chiffres En lettres</p> <p>Autres aménagements</p>	<p>Aménagements complémentaires accordés Nb de cases Autres aménagements (barrer sur ce document chaque aménagement refusé)</p>